

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» С. ТУГУЛУК
ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

КОНСПЕКТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ОСЕННИЙ ЛИСТОПАД»

Подготовила:
учитель-логопед
I квалификационной категории
Ворсина Татьяна Васильевна

2015 год

Коррекционно-образовательные цели:

Закрепление представлений об осени и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень» (*осень, дождь, туман, слякоть, ветер, туча, лист, листопад, хмурый, дождливый, ненастный, пасмурный, короткий, ясный, длинный; идти, желтеть, краснеть, дуть, опадать; пасмурно, солнечно, дождливо, ясно*). Совершенствование грамматического строя речи (*согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже, составление простых предложений и распространение их прилагательными*).

Коррекционно-развивающие цели:

Развитие длительного плавного выдоха, связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи:

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование:

Сюжетные картинки по теме «Осень», разноцветные бумажные листья, картинки деревьев с разноцветной листвой (зеленое, желтое, багряное), корзинка для листьев, макет дерева, прищепки, цветные карандаши, предметные картинки для игры «Четвертый лишний», листья из картона, каштаны, зеркало, звукозапись "Звуки природы", ноутбук, интерактивная доска.

Ход занятия

1. Организационный момент. Объявление темы занятия. (Создание эмоционально положительного фона.)

Логопед: Здравствуйте, ребята. Давайте вместе поприветствуем друг друга.

Дети: Здравствуйте.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!



Логопед: Скажите, пожалуйста, вы любите гулять в парке, любоваться красотой природы, слушать пение птиц, шум листьев на ветру?

Дети отвечают.

Логопед: Я приглашаю вас на прогулку в парк.

В какое время года вы сегодня пришли в детский сад? Как вы это определили? Назовите приметы осени.

Дети:

- Листья меняют свои цвета и опадают.
- Трава желтеет.
- Птицы улетают на юг.
- Животные запасаются кормом на зиму.
- Осенью идут дожди.
- Солнце греет не сильно.
- Дни стали короче.
- Люди одеваются по - осеннему.



Логопед: Вы все верно мне назвали. Молодцы! Сегодня мы с вами будем говорить об осени. К нам на занятия я сегодня принесла картинки. Давайте их рассмотрим.

2. Беседа об осени с рассматриванием картинок. (Составление предложений по картинкам. Распространение предложений прилагательными.)

- Какое время года нарисовал художник?

Дети: На картинках нарисована осень.

Логопед: Правильно. Теперь давайте рассмотрим каждую картину и расскажем, что на них.



- Что мы видим на первой картине?

- Дети собирают листья.

- Какие листья собирают дети?

- Разноцветные.

- Что нарисовано на второй картине?

- Люди собирают яблоки.

- Какие яблоки собирают люди?

- Люди собирают красные яблоки.

- Правильно. Что вы видите на следующей картинке?

- Мальчики собирают грибы.

- Какие грибы собирают мальчики?

- Подберезовики.

Логопед: Вы очень хорошо рассказали о том, что нарисовано на картинах.



Молодцы. Ребята, вы сказали, что осенью часто идут дожди, листья опадают.

3. Упражнение «Разноцветные листочки».

(Совершенствование грамматического строя речи). На столе появляется корзинка с листьями. **Логопед:** Утром, по дороге в детский сад, я набрала целую корзинку листьев. Посмотрите, какие они разноцветные, красивые, резные. Выберите себе по одному листочку, скажите, с какого он дерева, какого цвета.

1 -й ребенок. Это оранжевый лист клена.

Логопед: Правильно. Это оранжевый кленовый лист.

2-й ребенок. А у меня желтый лист березы.

Логопед: Верно. Это желтый березовый листок.

3-й ребенок. Мне достался коричневый дубовый листок.



4. Пальчиковая гимнастика «Каштан». *(Развитие мелкой моторики).*

Давайте возьмем каштан в руки и сделаем массаж нашим ладошкам.



Каштаны в ладошке я крепко держу,

Каштаны в ладошке кручу и кружу.

Я ловко катаю каштаны в ладошке,

Они убегают как мышки от кошки.

Н. Нищева

- Молодцы. Вы отлично справились с заданием.

5. Упражнение «Четвертый лишний». *(Развитие зрительного внимания, мышления, памяти).*

Мы с вами немного отдохнули, давайте продолжать дальше. Сейчас мы поиграем в игру «Четвертый лишний». Посмотрите на картинки и удалите ту картинку, которая не относится к осени.

Логопед: Ребята, что вы видите на этой картинке?

Дети: Грибы, ягоды, плоды.

Логопед: Правильно. А давайте теперь с вами устроим листопад.



6. Дыхательная гимнастика «Подуй на листик». *(Развитие длительного плавного выдоха).*



Возьмите себе маленькие листья. Встаньте прямо. Положите листочки на ладонь. Поднесите ладонь к губам, немного отодвиньте ее от лица. Сейчас вы будете дуть на листочки, чтобы они закружились в воздухе. Сделайте вдох носом,

вытяните губы трубочкой, подуйте на листочки.

7. Игра «Найди лист по цвету». *(Развитие зрительного внимания, закрепление цвета).*

Давайте найдем дерево, с которого слетели нашим листья.

- Отлично.



8. Релаксация. *(развитие слухового внимания, психогимнастика)*



А сейчас давай сядем удобно, расслабимся, и послушаем звуки природы.

Скажите, какие звуки природы вы слышали?

Дети: Пение птиц, шум воды, шорох листьев.

9. Упражнение "Подарок осени"

Молодцы. Возьмите разноцветные листья, карандаш и обведите свою ладонь. Видите, остался ваш отпечаток. А теперь возьмем листок и с помощью прищепки подвесим его на дерево. Какое красивое, разноцветное дерево у нас получилось.



10. Артикуляционная гимнастика.

Сидим ровно, спинки прямые, ножки вместе, одна рука вытянута, ладошка "помогает" нам правильно произносить звуки.

И снова нам встретился звук "Ш". Давайте его еще раз закрепим.

Ш-Ш-Ш- зубы присомкнуты, уголки губ растянуты, язык чашечкой, плавный выдох.

А-А-А-рот широко открыт, пальцы изображают большой круг.

О-О-О-рот приоткрыт, пальцы смыкаются, образуют кольцо.

У-У-У-губы "Хоботком", вытянуты вперед, пальцы сомкнуты и вытянуты трубочкой.



11. Итог.

- Вам понравилась наша прогулка в парк?

- О чем мы с вами говорили сегодня на занятии? Какое задание вам больше понравилось?

Осень наступила, Листья желтые кружатся,

Тихо на асфальт ложатся.

Птицы улетают в теплые края,

До свидания, птицы, Говорю им я.

Вот и закончилась наша прогулка в парк. До свидания, ребята.